

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku dan Artikel Jurnal

- Aisah, L. S, dkk. (2016). *Desain Didaktis Konsep Luas Permukaan dan Volume Prisma dalam Pembelajaran Matematika SMP*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol. 1, No. 1, Hlm. 14-22.
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Simulations in Mathematics*. New York : Kluwer Academic Publisher.
- Budiyanto, Joko. (2008). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta : CV. Teguh Karya.
- Clements, D. H. & Sarama, J. (2004). *Learning Trajectories in Mathematics Education*. Lowrence Erlbaum Associates: Mathematical Thinking and Learning, 6 (2), pp.81-89.
- Clements, D. H & Sarama, J. (2009). *Learning and Teaching Early Math. The Learning Trajectories Approach*. New York : Routledge.
- Dahar, Ratna Wilis. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teor-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Erlangga.
- Herawati. (2017). *Kesulitan Belajar Berlatar Interaksi Sosial Peserta Didik di Sekolah*. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Juita, D.R. (2015). *Desain Didaktis Pembelajaran Materi Mata dan Lup Kelas X Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Hambatan belajar Siswa*. Skripsi, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kanginan, Marthen. 2006. *Fisika Untuk SMA Kelas XII*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Mulyadiprana, A. *Komponen-komponen Pembelajaran*. [online] [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/196209061986011-AHMAD\\_MULYADIPRANA/PDF/Komponen\\_Pembelajaran.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196209061986011-AHMAD_MULYADIPRANA/PDF/Komponen_Pembelajaran.pdf) [9 September 2017]
- Pebriyanti, G. H. (2017). *Desain Didaktis Pembelajaran Konsep Asas Bernoulli Kelas XI SMA Berdasarkan Analisis Hambatan*

Windi Awaliah, 2018

**DESAIN DIDAKTIS PADA MATERI GELOMBANG BUNYI  
BERDASARKAN HAMBATAN BELAJAR SISWA KELAS XI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Belajar Siswa*. Skripsi. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rifani, R.H. (2017). *Desain Didaktis pada Materi Fluida Dinamis Kelas XI SMA Berdasarkan Analisis Hambatan Belajar*. Skripsi. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siswanto, Sukaryadi. (2009). *Kompetensi Fisika untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta : CV. Teguh Karya.
- Sugiyono. (2002). *Metodologi penelitian bisnis*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian administrasi*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suryadi, D. (2010). *Metapedadidaktik dan didactical design research (DDR): sintesis hasil pemikiran berdasarkan lesson study. Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung, FPMIPA UPI, hal 55-75.
- Suryadi, D. dkk. (2016). *Monograf Didactical Design Research (DDR)*. Bandung : Rizqi Press.
- Vygotsky, L. S. (1979). *Mind in Society : The Development og Higher Phychological Processes*. England: Havard University Press.
- Zainal, Y. (2012). *Desain Didaktis Berbantuan Lesson Analysis sebagai Self-reflection pada Pembelajaran Penerapan Konsep Koloidp dalam Kehidupan Sehari-hari*. Tesis. Bandung : Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

## **2. Peraturan Perundang-undangan**

- Kementrian Pendidikan Nasional. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses*. Kemendikbud. Jakarta.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

Windi Awaliah, 2018

## **DESAIN DIDAKTIS PADA MATERI GELOMBANG BUNYI BERDASARKAN HAMBATAN BELAJAR SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu